

**MAPA CURRICULAR  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024**

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN					
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre		
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	<b>ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECÁNICA INDUSTRIAL</b>	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	<b>ESTADÍA LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA</b>		
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	INGENIERÍA ECONÓMICA 45 HRS	INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL 90 HRS			
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS	ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS		MECÁNICA DE SÓLIDOS 75 HRS	DISEÑO MECÁNICO 90 HRS	NORMATIVIDAD INDUSTRIAL 60 HRS			
METROLOGÍA 75 HRS	FÍSICA 90 HRS	RESISTENCIA DE MATERIALES 75 HRS	MANTENIMIENTO 90 HRS	SISTEMA DE COMBUSTIÓN Y CALDERAS 75 HRS		TECNOLOGÍAS DE LOS MECANISMOS 60 HRS	MECÁNICA DE FLUIDOS 90 HRS	DISEÑO Y MANUFACTURA DE MÁQUINAS 90 HRS			
DIBUJO TÉCNICO INDUSTRIAL 75 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	CAD 90 HRS	ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE ELEMENTOS MECÁNICOS 75 HRS	CONTROL ELÉCTRICO Y AUTOMATIZACIÓN 120 HRS		CAD AVANZADO 90 HRS	SISTEMAS HIDRÁULICOS Y NEUMÁTICOS 90 HRS	CAM AVANZADO 90 HRS			
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO 60 HRS	MANUFACTURA I 75 HRS	MANUFACTURA II 105 HRS	VEHÍCULOS AUTOMOTORES 60 HRS	AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN 60 HRS		PROCESOS DE CONFORMADO 90 HRS	DEM-FEM 90 HRS	MANUFACTURA ADITIVA 60 HRS			
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	CIENCIA DE LOS MATERIALES 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	CAM 90 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		TECNOLOGÍA DE MATERIALES 75 HRS	TERMODINÁMICA 45 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS			
<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>600 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>525 HRS</b>	<b>600 HRS</b>
<b>1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS</b>			<b>1,650 HRS 103.12 CRÉDITOS</b>			<b>2,175 HRS 135.93 CRÉDITOS</b>					

Primer Ciclo de Formación

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO  
EN MECÁNICA INDUSTRIAL**

**LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA**

**Primer Ciclo de Formación**  
Competencias: Base, Transversales y Específicas

**Segundo Ciclo de Formación**  
Competencias: Base, Transversales y Específicas

**Tercer Ciclo de Formación**  
Competencias: Base, Transversales y Específicas

**Específica:**  
Manufacturar e interpretar elementos mecánicos mediante el empleo de máquinas-herramientas, considerando la normatividad aplicable al diseño.

**Específica:**  
Dirigir el soporte técnico de sistemas mecánicos considerando el diagnóstico y reparación para el óptimo funcionamiento del equipo

**Específica:**  
Innovar y administrar, proyectos mecánicos, conforme a los requerimientos, normas, estándares, para garantizar la calidad de los mismos cumpliendo con las necesidades del cliente.

**Segunda Lengua:** Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

**Segunda Lengua:** Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

**Segunda Lengua:** Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

**Base:** Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.

**Formación integral:** Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.

**MAPA CURRICULAR  
 LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA  
 EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
 VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024**

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN					
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre		
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	<b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS</b>	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	<b>LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA</b>		
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA 60 HRS	SISTEMAS ELÉCTRICOS INDUSTRIALES 60 HRS			
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS	ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS		MODELADO Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS 60 HRS	INGENIERÍA DE CONTROL 90 HRS	CONTROL AVANZADO 105 HRS			
PROCESOS INDUSTRIALES 60 HRS	FÍSICA 90 HRS	ELEMENTOS MECÁNICOS 75 HRS	ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS MATERIALES 45 HRS	CONTROLADORES Y ACTUADORES INDUSTRIALES 90 HRS		CINEMÁTICA Y DINÁMICA DE ROBOTS 90 HRS	PROGRAMACIÓN DE ROBOTS INDUSTRIALES 90 HRS	ADMINISTRACIÓN DE MANTENIMIENTO 60 HRS			
METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN 75 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	ELECTRÓNICA DIGITAL 105 HRS	PRUEBAS Y CONTROL DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS 105 HRS	SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA 90 HRS		ANÁLISIS DE MECANISMOS 75 HRS	DISEÑO MECÁNICO 75 HRS	INGENIERÍA ASISTIDA POR COMPUTADORA 75 HRS			
METROLOGÍA 75 HRS	CIRCUITOS ELÉCTRICOS 90 HRS	ELECTRÓNICA ANALÓGICA Y DE POTENCIA 90 HRS	INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN 105 HRS	SUBESTACIONES Y PROTECCIONES ELÉCTRICAS 75 HRS		INSTRUMENTACIÓN VIRTUAL 90 HRS	SISTEMAS CAM CNC 75 HRS	SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE 90 HRS			
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	DIBUJO PARA INGENIERÍA 45 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	POTENCIA ELÉCTRICA 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		SISTEMAS EMBEBIDOS 75 HRS	DISEÑO DE SISTEMAS MECATRÓNICOS 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS			
<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>600 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>525 HRS</b>	<b>600 HRS</b>
<b>1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS</b>			<b>1,650 HRS 103.12 CRÉDITOS</b>			<b>2,175 HRS 135.93 CRÉDITOS</b>					

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
 TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS  
 SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE  
 UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

F-DA-02-MC-LIC-61.2

**MAPA CURRICULAR  
LICENCIATURA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 2024**

	<p><b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS EFICIENTES</b></p>	<p><b>LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA</b></p>
<p><b>Primer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p><b>Segundo Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p><b>Tercer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>
<p><b>Específica:</b> 1. Supervisar sistemas automatizados utilizando tecnología adecuada, de acuerdo a normas, especificaciones técnicas y de seguridad para mantener el correcto funcionamiento en el proceso productivo.</p>	<p><b>Específica:</b> 2. Desarrollar el sistema eléctrico existente o proyectado con base a las especificaciones técnicas, normatividad vigente y necesidades del cliente que contribuya a una operación eficiente y al ahorro de energía del proceso.</p>	<p><b>Específica:</b> 3. Diseñar sistemas mecatrónicos con base en los requerimientos del proceso y la detección de áreas de oportunidad mediante metodologías, herramientas de diseño, control, simulación y manufactura para brindar soluciones tecnológicas innovadoras a las necesidades de los procesos productivos y servicios.</p>
<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>

**Base:** Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de las física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.

**Formación integral:** Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.

**MAPA CURRICULAR  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024**

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN					
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre		
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	<b>ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AUTOMATIZACIÓN</b>	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	<b>ESTADÍA LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA</b>		
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA 60 HRS	SISTEMAS ELÉCTRICOS INDUSTRIALES 60 HRS			
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS	ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS		MODELADO Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS 60 HRS	INGENIERÍA DE CONTROL 90 HRS	CONTROL AVANZADO 105 HRS			
PROCESOS INDUSTRIALES 60 HRS	FÍSICA 90 HRS	ELEMENTOS MECÁNICOS 75 HRS	ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LOS MATERIALES 45 HRS	CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMABLES 105 HRS		CINEMÁTICA Y DINÁMICA DE ROBOTS 90 HRS	PROGRAMACIÓN DE ROBOTS INDUSTRIALES 90 HRS	ADMINISTRACIÓN DE MANTENIMIENTO 60 HRS			
METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN 75 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	ELECTRÓNICA DIGITAL 105 HRS	CONTROL DE MOTORES ELÉCTRICOS 90 HRS	PROCESOS DE MANUFACTURA 75 HRS		ANÁLISIS DE MECANISMOS 75 HRS	DISEÑO MECÁNICO 75 HRS	INGENIERÍA ASISTIDA POR COMPUTADORA 75 HRS			
METROLOGÍA 75 HRS	CIRCUITOS ELÉCTRICOS 90 HRS	ELECTRÓNICA ANALÓGICA Y DE POTENCIA 90 HRS	SISTEMAS NEUMÁTICOS E HIDRÁULICOS 105 HRS	IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS AUTOMÁTICOS 75 HRS		INSTRUMENTACIÓN VIRTUAL 90 HRS	SISTEMAS CAM CNC 75 HRS	SISTEMAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE 90 HRS			
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	DIBUJO PARA INGENIERÍA 45 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		SISTEMAS EMBEBIDOS 75 HRS	DISEÑO DE SISTEMAS MECATRÓNICOS 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS			
<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>600 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>525 HRS</b>	<b>600 HRS</b>
<b>1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS</b>			<b>1,650 HRS 103.12 CRÉDITOS</b>			<b>2,175 HRS 135.93 CRÉDITOS</b>					

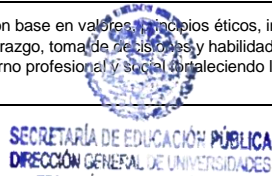


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS  
**SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE  
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y  
POLITÉCNICAS**

F-DA-02-MC-LIC-61.1

**MAPA CURRICULAR  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024**

	<b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AUTOMATIZACIÓN</b>	<b>LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA</b>
<b>Primer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas</b>	<b>Segundo Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas</b>	<b>Tercer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas</b>
<p><b>Específica:</b> 1. Supervisar sistemas automatizados utilizando tecnología adecuada, de acuerdo a normas, especificaciones técnicas y de seguridad para mantener el correcto funcionamiento en el proceso productivo.</p>	<p><b>Específica:</b> 2. Desarrollar soluciones de automatización de procesos productivos o servicios mediante la incorporación sinérgica de elementos mecánicos, eléctricos, electrónicos y control de acuerdo a normas, especificaciones técnicas y de seguridad para mejorar y mantener los procesos productivos.</p>	<p><b>Específica:</b> 3. Diseñar sistemas mecatrónicos con base en los requerimientos del proceso y la detección de áreas de oportunidad mediante metodologías, herramientas de diseño, control, simulación y manufactura para brindar soluciones tecnológicas innovadoras a las necesidades de los procesos productivos y servicios.</p>
<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma reductiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>
<p><b>Base:</b> Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>		
<p><b>Formación integral:</b> Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p>		



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS  
SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

F-DA-02-MC-LIC-61.1

**MAPA CURRICULAR  
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 2024**

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN					
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre		
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	<b>ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN GASTRONOMÍA</b>	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	<b>ESTADÍA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN GASTRONOMÍA</b>		
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL TRABAJO 60 HRS	DESARROLLO DE NEGOCIOS GASTRONÓMICOS 45 HRS			
INTRODUCCIÓN A LA GASTRONOMÍA 75 HRS	ESTANDARIZACIÓN DE PLATILLOS 45 HRS	COSTOS Y PRESUPUESTOS 45 HRS	FRANCÉS I 90 HRS	FRANCÉS II 90 HRS		CONTABILIDAD 60 HRS	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN FINANCIERA 60 HRS	GESTIÓN DE LA CALIDAD EN PROCESOS GASTRONÓMICOS 45 HRS			
MATEMÁTICAS APLICADAS A LA GASTRONOMÍA 60 HRS	FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN 45 HRS	OPERACIÓN DE BAR 60 HRS	ADMINISTRACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS 75 HRS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LA GASTRONOMÍA 45 HRS		ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS GASTRONÓMICOS 45 HRS	BEBIDAS DESTILADAS MEXICANAS 75 HRS	MIXOLOGÍA 90 HRS			
SEGURIDAD E HIGIENE EN LOS ALIMENTOS 60 HRS	SERVICIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS 60 HRS	PASTELERÍA 105 HRS	MERCADOTECNIA DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS 60 HRS	LOGÍSTICA DE EVENTOS 75 HRS		PATRIMONIO GASTRONÓMICO DE MÉXICO 75 HRS	INGENIERÍA DE MENÚ 45 HRS	COCINA CONTEMPORÁNEA 105 HRS			
BASES CULINARIAS I 120 HRS	BASES CULINARIAS II 120 HRS	BASES CULINARIAS III 120 HRS	FUNDAMENTOS DE VITIVINICULTURA 60 HRS	CONFORMACIÓN DE MENÚS 120 HRS		COCINA ASIÁTICA 105 HRS	COCINA EUROPEA 105 HRS	OPTATIVA 105 HRS			
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	PANADERÍA 120 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	REPOSTERÍA 105 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		COCINA MEXICANA I 105 HRS	COCINA MEXICANA II 105 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS			
<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>600 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>525 HRS</b>	<b>600 HRS</b>
<b>1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS</b>			<b>1,650 HRS 103.12 CRÉDITOS</b>			<b>2,175 HRS 135.93 CRÉDITOS</b>					

**MAPA CURRICULAR  
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 2024**

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN GASTRONOMÍA	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN GASTRONOMÍA	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
<p><b>Primer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p><b>Segundo Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p><b>Tercer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>
<p><b>Específica:</b> Preparar alimentos y bebidas siguiendo procedimientos estandar, de acuerdo a normas de higiene y seguridad, en un ambiente colaborativo.</p>	<p><b>Específica:</b> Conformar menús, postres, eventos y servicios gastronómicos considerando los procedimientos, estándares y normatividad, para contribuir a la rentabilidad de la organización y a fortalecer la industria y cultura gastronómica.</p>	<p><b>Específica:</b> Desarrollar procesos y productos gastronómicos dirigidos a individuos, organizaciones y establecimientos, que permitan transformar el contexto socioeconómico de la región en la que se desempeñe.</p>
<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar información básica sobre si mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>
<p><b>Base:</b> Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>		
<p><b>Formación integral:</b> Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p>		



**MAPA CURRICULAR  
LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
VIGENTE A PARTIR DE: SEPTIEMBRE 2024**

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN					
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre		
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	<b>ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO</b>	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	<b>ESTADÍA LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO</b>		
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	FINANZAS PARA EL TURISMO 90 HRS	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN APLICADA AL TURISMO 60 HRS			
MATEMÁTICAS APLICADAS EN EL TURISMO 75 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	CONTABILIDAD APLICADA AL TURISMO 90 HRS	DIAGNÓSTICO TURÍSTICO 90 HRS	DISEÑO DE EXPERIENCIAS TURÍSTICAS 105 HRS		ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN PARA EL SECTOR TURÍSTICO 60 HRS	CALIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL 75 HRS	DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES 75 HRS			
FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA 60 HRS	ADMINISTRACIÓN 75 HRS	GESTIÓN DE LA CALIDAD 75 HRS	MERCADOTECNIA Y COMERCIALIZACIÓN 60 HRS	PLAN DE NEGOCIOS 90 HRS		ECONOMÍA PARA EL TURISMO 90 HRS	DESARROLLO DE PROYECTOS EMPRENDEDORES PARA EL TURISMO I 75 HRS	DESARROLLO DE PROYECTOS EMPRENDEDORES PARA EL TURISMO II 90 HRS			
INTRODUCCIÓN AL TURISMO 75 HRS	SERVICIOS DE VIAJE Y TRANSPORTACIÓN 90 HRS	HOSPITALIDAD Y ALOJAMIENTO 90 HRS	OPERACIÓN DE SERVICIOS DE HOSPEDAJE 75 HRS	ANIMACIÓN TURÍSTICA Y SOCIOCULTURAL 60 HRS		DESARROLLO REGIONAL 75 HRS	MERCADOTECNIA DIGITAL 75 HRS	DIRECCIÓN Y LOGÍSTICA DE EVENTOS 90 HRS			
GEOGRAFÍA Y PATRIMONIO 105 HRS	SUSTENTABILIDAD EN EL TURISMO 75 HRS	CAPITAL HUMANO 75 HRS	TURISMO CULTURAL Y DE NATURALEZA 105 HRS	CAPACITACIÓN DE CAPITAL HUMANO 75 HRS		INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE 75 HRS	CONSULTORÍA TURÍSTICA I 75 HRS	CONSULTORÍA TURÍSTICA II 75 HRS			
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	SERVICIOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	OPERACIÓN DE SERVICIOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN TURÍSTICA 90 HRS	TENDENCIAS DEL TURISMO 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS			
<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>600 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>525 HRS</b>	<b>600 HRS</b>
<b>1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS</b>			<b>1,650 HRS 103.12 CRÉDITOS</b>			<b>2,175 HRS 135.93 CRÉDITOS</b>					

**MAPA CURRICULAR  
LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
VIGENTE A PARTIR DE: SEPTIEMBRE 2024**

**TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO  
EN TURISMO**

**LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO**

**Primer Ciclo de Formación  
Competencias: Base, Transversales y Específicas**

**Segundo Ciclo de Formación  
Competencias: Base, Transversales y Específicas**

**Tercer Ciclo de Formación  
Competencias: Base, Transversales y Específicas**

**Específica:** Planear la prestación de los servicios turísticos, a través del uso herramientas especializadas, estándares de calidad y procesos de innovación, desde un enfoque de economía social solidaria con apego a la normatividad vigente, para contribuir al desarrollo local sustentable y del sector turístico.

**Específica:** Diseñar productos y servicios turísticos experienciales a través de técnicas creativas de innovación, diagnósticos de vocación turística y proceso de comercialización; para la competitividad, el desarrollo comunitario y diversificar la oferta turística.

**Específica:** Gestionar el desarrollo del sector turístico, considerando el emprendimiento colectivo, las políticas públicas, normativa aplicable, sistemas de calidad y herramientas tecnológicas vinculando el ámbito comunitario, empresarial e institucional; para contribuir al crecimiento sustentable de los destinos.

**Segunda Lengua:** Comunicar información básica sobre si mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

**Segunda Lengua:** Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

**Segunda Lengua:** Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

**Base:** Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.

**Formación integral:** Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES

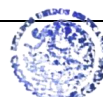
**SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS**

**F-DA-02-MC-LIC-45.1**

## MAPA CURRICULAR LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ALIMENTOS EN COMPETENCIAS PROFESIONALES VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN					
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre		
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	<b>ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS</b>	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	<b>ESTADÍA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ALIMENTOS</b>		
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN 75 HRS	DISEÑO DE PLANTAS 90 HRS			
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS	ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS		BIOQUÍMICA 90 HRS	EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN 75 HRS	DISEÑO DE PROCESOS 75 HRS			
BIOLOGÍA 60 HRS	FÍSICA 90 HRS	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS I 105 HRS	ANÁLISIS DE ALIMENTOS 90 HRS	ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN 75 HRS		TERMODINÁMICA 45 HRS	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS 90 HRS	CONSULTORÍA Y CAPACITACIÓN A EMPRESAS 60 HRS			
QUÍMICA GENERAL 105 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	QUÍMICA DE ALIMENTOS 75 HRS	INOCUIDAD ALIMENTARIA 60 HRS	SISTEMAS DE CALIDAD 75 HRS		BALANCE DE MATERIA Y ENERGÍA 90 HRS	ESTANDARIZACIÓN DE PROCESOS ALIMENTARIOS 75 HRS	BIOINGENIERÍA 75 HRS			
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 45 HRS	QUÍMICA ANALÍTICA 60 HRS	TECNOLOGÍA DE CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS 90 HRS	MICROBIOLOGÍA DE ALIMENTOS 60 HRS	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS III 105 HRS		OPERACIONES UNITARIAS I 90 HRS	OPERACIONES UNITARIAS II 90 HRS	OPERACIONES UNITARIAS III 90 HRS			
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	MICROBIOLOGÍA 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS II 105 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		DISEÑO DE EXPERIMENTOS 75 HRS	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS SOSTENIBLES 45 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS			
<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>600 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>525 HRS</b>	<b>600 HRS</b>
<b>1,575 HRS 98.44 CRÉDITOS</b>			<b>1,650 HRS 103.13 CRÉDITOS</b>			<b>2,175 HRS 135.94 CRÉDITOS</b>					

	<b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS</b>	<b>LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ALIMENTOS</b>
<b>Primer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas	<b>Segundo Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas	<b>Tercer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas
<b>Específica:</b> Industrializar materias primas a través de procesos tecnológicos, para producir y conservar alimentos inocuos que contribuyan al desarrollo sostenible de la región.	<b>Específica:</b> Controlar procesos de producción alimentarios, mediante sistemas de gestión integral y técnicas analíticas, para la optimización de recursos.	<b>Específica:</b> Diseñar y desarrollar productos y procesos alimentarios mediante metodologías de investigación, técnicas de escalamiento y transferencia tecnológica, para la gestión y aprovechamiento de los recursos de manera innovadora y sostenible.
<b>Segunda Lengua:</b> Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma reductiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.	<b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.	<b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.
<p><b>Base:</b> Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>		
<p><b>Formación integral:</b> Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p>		



PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN					
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre		
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	<b>ESTADÍA</b> <b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA</b>	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	<b>ESTADÍA</b> <b>LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL</b>		
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	ELECTRÓNICA DIGITAL 75 HRS	INTERNET DE LAS COSAS 75 HRS			
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS	ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS		FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍA 60 HRS	GESTIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍA 60 HRS	EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍA 60 HRS			
FUNDAMENTOS DE REDES 60 HRS	CONMUTACIÓN Y ENRUTAMIENTO DE REDES 75 HRS	TÓPICOS DE CALIDAD PARA EL DISEÑO DE SOFTWARE 90 HRS	APLICACIONES WEB 75 HRS	APLICACIONES WEB ORIENTADAS A SERVICIOS 90 HRS		FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL 90 HRS	PROGRAMACIÓN PARA INTELIGENCIA ARTIFICIAL 75 HRS	CIENCIA DE DATOS 90 HRS			
FÍSICA 90 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	BASES DE DATOS 75 HRS	ESTRUCTURA DE DATOS 75 HRS	BASES DE DATOS AVANZADAS 75 HRS		ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN 60 HRS	ADMINISTRACIÓN DE SERVIDORES 75 HRS	TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS 75 HRS			
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN 60 HRS	PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA 75 HRS	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS 105 HRS	DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES 90 HRS	ESTANDARES Y MÉTRICAS PARA EL DESARROLLO DE SOFTWARE 90 HRS		OPTATIVA I 90 HRS	OPTATIVA II 90 HRS	OPTATIVA III 90 HRS			
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	SISTEMAS OPERATIVOS 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SOFTWARE 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		SEGURIDAD INFORMÁTICA 90 HRS	INFORMÁTICA FORENSE 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS			
<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>600 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>525 HRS</b>	<b>600 HRS</b>
<b>1,575 HRS</b> <b>98.43 CRÉDITOS</b>			<b>1,650 HRS</b> <b>103.12 CRÉDITOS</b>			<b>2,175 HRS</b> <b>135.93 CRÉDITOS</b>					

**MAPA CURRICULAR  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024**

	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL
<p align="center"><b>Primer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p align="center"><b>Segundo Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p align="center"><b>Tercer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>
<p><b>Específica:</b> Desarrollar soluciones tecnológicas a través de lenguajes de programación estructurada, programación orientada a objetos y de consulta, herramientas de desarrollo asistido de software, usabilidad y pruebas, fundamentos de redes de área local, sistemas operativos, medidas de seguridad informática para contribuir a la eficiencia y productividad en diferentes contextos con un enfoque de impulso al desarrollo social, ambiental y de economía socialmente responsable.</p>	<p><b>Específica:</b> Desarrollar soluciones tecnológicas multiplataforma de software web y móvil utilizando programación orientada a objetos, frameworks, bases de datos, estándares de calidad y diseño para resolver problemas del sector productivo, con un enfoque de inclusión, compromiso con la responsabilidad social, equidad social y de género, excelencia, vanguardia, innovación social e interculturalidad.</p>	<p><b>Específica:</b> Desarrollar soluciones de integración de tecnologías de la información mediante metodologías y herramientas de seguridad informática, internet de las cosas, sistemas inteligentes y administración de proyectos; con base en las normas y estándares aplicables para atender las áreas de oportunidad, resolver las necesidades y optimizar los procesos y recursos de diversos sectores.</p>
<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>
<p align="center"><b>Base:</b> Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de las física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>		
<p align="center"><b>Formación integral:</b> Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p>		



**MAPA CURRICULAR  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES  
VIGENTE A PARTIR DE: SEPTIEMBRE 2024**

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN					
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre		
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	<b>ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMPRENDIMIENTO, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS</b>	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	<b>ESTADÍA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b>		
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA 75 HRS	COMERCIO Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL 90 HRS			
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	FUNDAMENTOS DE MERCADOTECNIA 90 HRS	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 75 HRS	DIAGNÓSTICO LOCAL Y REGIONAL 75 HRS		MERCADOTECNIA ESTRATÉGICA 90 HRS	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES 75 HRS	CONSULTORÍA EMPRESARIAL 75 HRS			
CONTABILIDAD I 90 HRS	CONTABILIDAD II 90 HRS	ANÁLISIS FINANCIERO 105 HRS	ESTUDIO DE MERCADO 90 HRS	ESTUDIO FINANCIERO 90 HRS		TECNOLOGÍAS APLICADAS A LOS NEGOCIOS 60 HRS	SISTEMAS DE LA INFORMACIÓN APLICADOS EN LA ORGANIZACIÓN 75 HRS	GESTIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL 60 HRS			
FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN 60 HRS	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA 90 HRS	FUNDAMENTOS DE CALIDAD 75 HRS	ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS I 75 HRS	ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS II 75 HRS		PROYECTOS DE INNOVACIÓN SOSTENIBLES 75 HRS	MODELOS DE NEGOCIOS 75 HRS	DESARROLLO EN PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL 75 HRS			
MARCO LEGAL DE LAS ORGANIZACIONES 60 HRS	MICROECONOMÍA 60 HRS	MACROECONOMÍA 60 HRS	FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN 60 HRS	EVALUACIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS 90 HRS		GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO 75 HRS	EVALUACIÓN EN EL DESEMPEÑO DEL CAPITAL HUMANO 60 HRS	FINANZAS CORPORATIVAS 90 HRS			
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	DERECHO CORPORATIVO 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	ESTUDIO TÉCNICO Y ORGANIZACIONAL 90 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN 90 HRS	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD 90 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS			
<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>600 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>525 HRS</b>	<b>600 HRS</b>
<b>1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS</b>			<b>1,650 HRS 103.12 CRÉDITOS</b>			<b>2,175 HRS 135.93 CRÉDITOS</b>					

	<p><b>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMPRENDIMIENTO, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS</b></p>	<p><b>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN</b></p>
<p><b>Primer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p><b>Segundo Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>	<p><b>Tercer Ciclo de Formación</b> Competencias: Base, Transversales y Específicas</p>
<p><b>Específica:</b> Apoyar los procesos de administración de los recursos de manera sostenible y con visión social para el funcionamiento óptimo de una organización a través de la planeación de la organización, gestión de recursos financieros, ejecución de estrategias mercadológicas, gestión de capital humano, de operaciones y de calidad para lograr los objetivos de las organizaciones públicas, privadas o sociales.</p>	<p><b>Específica:</b> Identificar oportunidades de negocios mediante la formulación y evaluación de proyectos de inversión, metodologías de planeación estratégica, para generar el crecimiento y desarrollo de nuevas unidades económicas en el sector público, privado y social; manteniendo una visión global, flexible, con pensamiento crítico y comunicación asertiva.</p>	<p><b>Específica:</b> Desarrollar la capacidad de dirigir y liderar eficazmente organizaciones mediante el diseño y la implementación de modelos estratégicos innovadores, resolviendo problemas administrativos de manera proactiva y aplicando técnicas de consultoría para mejorar el desempeño empresarial. Gestionar la creación de nuevas empresas del sector de economía social y solidaria (ESS), así como proyectos sociales, garantizando el cumplimiento de las normas, en un contexto internacional y de la industria 4.0 e IA</p>
<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma reductiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>	<p><b>Segunda Lengua:</b> Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.</p>
<p><b>Base:</b> Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de las física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.</p>		
<p><b>Formación integral:</b> Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.</p>		





PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN					
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre		
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ENERGÍA TURBO SOLAR	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	ESTADÍA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE		
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	INGENIERÍA DE LA BIOMASA 105 HRS	DISEÑO DE PROYECTOS EÓLICOS 60 HRS			
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS	ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS		SISTEMAS DE ADQUISICIÓN DE DATOS 75 HRS	OPTATIVA II 90 HRS	OPTATIVA IV 90 HRS			
FÍSICA 90 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA 90 HRS	TEMAS SELECTOS DE TERMODINÁMICA Y TRANSFERENCIA DE ENERGÍA 105 HRS	ENERGÍA SOLAR 105 HRS		TEMAS SELECTOS DE FÍSICA 90 HRS	OPTATIVA III 75 HRS	EFICIENCIA ENERGÉTICA 90 HRS			
ENERGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE 75 HRS	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE 60 HRS	INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES 90 HRS	METROLOGÍA 75 HRS	MÁQUINAS ELÉCTRICAS 75 HRS		INTRODUCCIÓN A LAS REDES ELÉCTRICAS INTELIGENTES 60 HRS	NORMATIVIDAD Y SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA 60 HRS	DISEÑO DE PROYECTOS FOTOVOLTAICOS 75 HRS			
DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA 45 HRS	CIRCUITOS ELÉCTRICOS 90 HRS	ELECTRÓNICA INDUSTRIAL 90 HRS	ANÁLISIS DE RECURSO ENERGÉTICO 75 HRS	SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS 75 HRS		OPTATIVA I 90 HRS	ALMACENAMIENTO DE ENERGÍA 60 HRS	INGENIERÍA ECONÓMICA 75 HRS			
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	DIAGNÓSTICOS ENERGÉTICOS 75 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		ELECTROQUÍMICA 75 HRS	HIDRÓGENO Y CELDAS DE COMBUSTIBLES 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS			
<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>600 HRS</b>	<b>525 HRS</b>	<b>525 HRS</b>		<b>525 HRS</b>	<b>600 HRS</b>
<b>1,575 HRS 98.44 CRÉDITOS</b>			<b>1,650 HRS 103.13 CRÉDITOS</b>			<b>2,175 HRS 135.94 CRÉDITOS</b>					



**Primer Ciclo de Formación**  
Competencias: Base, Transversales y Específicas

**Segundo Ciclo de Formación**  
Competencias: Base, Transversales y Específicas

**Tercer Ciclo de Formación**  
Competencias: Base, Transversales y Específicas

**Específica:** Proponer las fuentes de energía mediante el análisis de los recursos naturales y el resultado de la auditoría energética para contribuir al desarrollo sostenible de la región.

**Específica:** Optimizar sistemas de generación de energía turbo-solar para garantizar el uso eficiente y sostenible de la energía, a través del diseño y conservación de sus elementos.

**Específica:** Innovar proyectos energéticos a través del uso eficiente y sostenible de recursos naturales, para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de la región.

**Segunda Lengua:** Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma reductiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

**Segunda Lengua:** Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

**Segunda Lengua:** Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

**Base:** Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.

**Formación integral:** Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.